

1. Wie geht es weiter?

Diese Stärken sind dann im Berufsleben wichtig, z.B. ist man besonders kreativ, kann man besonders gut planen oder Menschen führen.

Wir beobachten diese Dinge in den gegebenen spielerischen Aufgaben der Potentialanalyse und werten sie mit dem **Schüler und den Eltern** aus. Der Schüler bekommt ein **Stärkenprofil** mit, in dem er oder sie **Fremdbild** und **Selbstbild** ablesen kann. Damit kann man auch schon gut erkennen, ob der Schüler oder die Schülerin sich schon selbst einschätzen kann oder eben noch nicht.

Immer nach dem Motto: „**Man lernt nie aus!**“

